

Контрольно-измерительные материалы для определения уровня профессиональных компетенций
руководителей общеобразовательных организаций (демо-версия)

№ задания	ТФ	ФОУ	Уровень сложности	Тип задания	Содержание задания
1	УОДОО	1.1. УП 1.1.1	Б	В	<p>Определите тип организации по следующему определению «образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования» <i>(выберите верный ответ)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольная образовательная организация; 2) общеобразовательная организация; 3) профессиональная образовательная организация; 4) образовательная организация высшего образования.
2	УОДОО	1.2. УРС 1.2.3	Б	В	<p>Могут ли федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность <i>(выберите верный ответ)</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да; 2) да, при условии согласования изменений с администрацией образовательной организацией; 3) да, при условии согласования изменений с родителями (законными представителями) и администрацией образовательной организации; 4) нет.

3	УДОО	1.3. УР 1.3.2	Б	В	<p>Укажите соотношение объема обязательной части программы основного общего образования к объему части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией (<i>выберите верный ответ</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 80% и 20 %; 2) 50 % и 50%; 3) 70% и 30%; 4) 60% и 40%.
4	АДОО	2.1. УП 2.1.1	Б	В	<p>Укажите минимальный объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год за шесть учебных лет (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5200 академических часов; 2) 6018 академических часов; 3) 4820 академических часов; 4) 5848 академических часов.
5	АДОО	2.2. УРС 2.2.2	Б	В	<p>Укажите, при каких условиях может проводиться обучение на государственных языках республик Российской Федерации (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами без учета ущерба изучению государственного языка Российской Федерации; 2) в соответствии с решением органов местного самоуправления Республик и желанием администрации образовательной организации, при достаточном уровне квалификации педагогических работников; 3) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если изучение языка не наносит ущерба изучению государственного языка Российской Федерации; 4) в соответствии с индивидуальным решением администрации образовательной организации, а также письменно выраженным запросом родителей (законных представителей) детей на изучение государственных языков республик Российской Федерации.

6	АДО	2.3. УР 2.3.1	Б	В	<p>Могут ли педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) требовать компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да, если место работы педагогического работника является основным; 2) нет; 3) да, при любых условиях; 4) да, если администрация сельского населенного пункта, рабочего поселка (поселка городского типа) одобрит данный запрос.
7	АДО	2.4. УК 2.4.1	Б	В	<p>Каков максимальный испытательный срок при приеме на работу предусмотрен законодательством для работников? (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не более 6 недель для всех категорий; 2) для рядовых работников – не более 3 месяцев, для руководителей и их заместителей – не более 6 месяцев; 3) для рядовых работников – не более 2 месяцев, для руководителей и их заместителей – не более 8 месяцев; 4) не более 3 месяцев для всех категорий.
8	УДО	2.5. УИ 2.5.1	Б	В	<p>Какой из разделов программы основного общего образования содержит цели и задачи реализации основной образовательной программы (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержательный; 2) целевой; 3) организационный; 4) все вышеперечисленное.
9	УРО	3.1. УП 3.1.2	Б	В	<p>Укажите, какие меры наказания может применить работодатель, за совершение работником дисциплинарного проступка, может применить к нему следующую меру наказания (<i>выберите верный вариант</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увольнение по соответствующим основаниям; 2) штраф, в зависимости от совершенного проступка;

					<p>3) уменьшение количества отпускных дней;</p> <p>4) все вышеперечисленное.</p>
10	УРОО	3.3. УР 3.3.1	Б	В	<p>Укажите, какое понятие соответствует следующему определению: «лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы» <i>(выберите верный вариант)</i>:</p> <p>1) слушатели;</p> <p>2) воспитанники;</p> <p>3) учащиеся;</p> <p>4) студенты.</p>
11	УВОО	4.1. УП 4.1.2	Б	В	<p>Укажите, кто может оказывать первую медицинскую помощь в образовательных организациях <i>(выберите верный вариант)</i>:</p> <p>1) только представители медицинского персонала школы;</p> <p>2) педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков;</p> <p>3) любое лицо, не смотря на уровень подготовки;</p> <p>4) только педагогические работники, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками.</p>
12	УВОО	4.5 УИ 4.5.1	Б	В	<p>В какой срок работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам, узнав о нарушении своих прав? <i>(выберите верный вариант)</i>:</p> <p>1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;</p> <p>2) в течении двух календарных месяцев;</p> <p>3) в течении недели, с того дня, как стало известно о нарушении;</p> <p>4) в течении недели.</p>
13	УОДОО	1.1. УП 1.1.2	В	ВМ	<p>Укажите основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования <i>(укажите все верные варианты)</i>:</p> <p>1) определение правового положения участников отношений в сфере образования;</p>

					<p>2) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;</p> <p>3) обеспечение обязательного наличия минимальных знаний для всех граждан Российской Федерации;</p> <p>4) создание базы для развития теоретических и практических подходов к методике образования;</p> <p>5) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.</p>	
14	УОДО	1.2. УРС 1.2.3	В	С	<p>Установите алгоритм аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. В ответе запишите последовательность цифр без дополнительных знаков (пробелов, запятых и т.д.):</p> <p>1) создание аттестационной комиссии на основании распорядительным актом работодателя;</p> <p>2) ознакомление педагогического работника с представлением;</p> <p>3) проведение заседания аттестационной комиссии;</p> <p>4) ознакомление педагогических работников с распорядительным актом;</p> <p>5) принятие решение об аттестации педагогического работника;</p> <p>6) рассмотрение представления работодателя, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии);</p> <p>7) составление выписки из протокола и ознакомление с ней педагогического работника.</p>	
15	УОДО	1.3. УР 1.3.2	П	К1	Установите соответствие между понятием и его содержанием	
					а) обучение;	1) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
					б) уровень образования;	2) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования;

					<p>в) квалификация;</p> <p>3) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p>										
					<p>г) образование.</p> <p>4) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.</p>										
Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.															
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 16.5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 16.5%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 16.5%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 16.5%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Ответ:				
	А	Б	В	Г											
Ответ:															
16	АДОО	2.1. УП 2.1.1	В	ВМ	<p>Укажите, какие разделы, в соответствии с требованием ФГОС ООО, должны быть включены в программу основного общего образования, в том числе адаптированную (<i>укажите все верные варианты</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целевой; 2) информационный; 3) содержательный; 4) аналитический; 5) организационный. 										
17	АДОО	2.2. УРС 2.2.2	В	ВМ	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к (<i>укажите все верные варианты</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результатам освоения основных образовательных программ; 2) процедуре организации учебного процесса; 										

					<p>3) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;</p> <p>4) условиям адаптации региональных образовательных организаций для работы в других образовательных организациях;</p> <p>5) структуре основных образовательных программ и их объему;</p> <p>6) управленческой структуре образовательных организаций, порядок их аккредитации и работы.</p>														
18	АДО	2.3. УР 2.3.1	П	К1	Соотнесите понятие образовательной организации и ее определения														
					а) государственной образовательной организацией;	1) образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций;													
					б) муниципальной образовательной организацией;	2) специализированные учебные заведения, которые готовят слушателей религиозных культов и дают богословское образование;													
					в) частная образовательная организация;	3) образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом, муниципальным округом или городским округом);													
					г) духовные образовательные организации.	4) образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.													
					Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.														
19	АДО	2.4. УК 2.4.1	В	С	Установите алгоритм имплементации цифровых решений (цифровой трансформации) в деятельность образовательной организации. В ответе запишите последовательность цифр без дополнительных знаков (пробелов, запятых и т.д.):														
					1) разработка внутришкольных стандартов, регламентов, поддерживающих интеграцию цифровых технологий в деятельность школы;														

					<ul style="list-style-type: none"> 2) формулирование проблемы, которую предполагается решить, отбор путей ее решения; 3) совершенствование процедур использования цифровых решений в различных аспектах деятельности образовательной организации; 4) формирование организационно-управленческих механизмов в школе, способствующих цифровой трансформации; 5) выработка критериев оценки всех производственных процедур в образовательной организации.
20	АДО	2.5 УИ 2.5.1	В	ВМ	<p>Создание, эксплуатация и развитие федеральной информационной системы осуществляются на основе следующих принципов (<i>укажите все верные варианты</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) обеспечение полноты, достоверности, актуальности и целостности информации, получаемой из региональных информационных систем; 2) формирование обобщенной статистики об успешности работы образовательных программ дошкольного образования и выявления одаренных детей; 3) облегчение формирования обобщенной информации и статистики о качестве дошкольного образования и ускорение процедуры модернизации системы дошкольного образования; 4) централизация сбора информации о доступности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми и безвозмездность доступа к ней с использованием федеральной информационной системы для пользователей федеральной информационной системы в соответствии с их правами доступа; 5) обеспечение совместимости для взаимодействия с государственными и иными информационными ресурсами, ведомственными и межведомственными информационными системами.
21	УРО	3.1. УП 3.1.2	П	К1	Соотнесите обязательные разделы сайтов образовательных организаций в сети «Интернет» с их содержанием
					<ul style="list-style-type: none"> а) Основные сведения; <ul style="list-style-type: none"> 1) включает информацию о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии);

					<p>б) Организация питания в образовательной организации;</p> <p>в) Платные образовательные услуги;</p> <p>г) Руководство.</p>	<p>2) включает данные о полном названии организации, дате ее создания, учредители, месте нахождения, графике работы, контактных телефонах;</p> <p>3) включает данные об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, меню ежедневного горячего питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию</p> <p>4) содержит документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, установлении платы, взимаемого с родителей.</p>		
Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.								
					А	Б	В	Г
				Ответ:				
22	УРОО	3.3. УР 3.3.1	В	С	<p>Установите алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога образовательной организации. В ответе запишите последовательность цифр без дополнительных знаков (пробелов, запятых и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка, фиксация и определение условий и методов для исправления имеющихся дефицитов; 2) саморефлексия педагогического сотрудника и понимание им собственного пути развития; 3) диагностика профессиональных и общих компетенций; 4) реализация и корректировка составленной дорожной карты индивидуального образовательного маршрута; 5) оценка и самооценка эффективности деятельности педагога по повышению своей профессиональной компетентности 			

23	УВОО	4.1. УП 4.1.2	П	К1	Соотнесите группы пользователей, которые могут востребовать результаты независимой оценки качества образования и их цели				
					а) обучающиеся и их родители (законные представители);	1) оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;			
					б) коллегиальные органы управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность;	2) для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;			
					в) федеральные и региональные органы исполнительной власти;	3) целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.;			
					г) образовательные организации.	4) в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.			
					Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.				
							А	Б	В
Ответ:									
24	УВОО	4.5 УИ 4.5.1	В	С	<p>Установите алгоритм мониторинга качества образования в образовательных организациях. В ответе запишите последовательность цифр без дополнительных знаков (пробелов, запятых и т.д.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ полученных данных, распознавание устойчивых трендов и их интерпретация; 2) проведение опросов, интервью, иных форм сбора информации; 3) сравнение полученных данных с утвержденными критериями, составление перечня проблемных объектов и причин их возникновения; 4) формирование цели и задачи проводимого мониторинга; 5) разработка путей повышения качества обучения; 6) оценка результатов и составление отчетности. 				

